

Journal of Social Intervention: Theory and Practice –
2013 – Volume 22, Issue 4, pp. 125–127
URN:NBN:NL:UI:10-1-114628

ISSN: 1876-8830

URL: <http://www.journalsi.org>

Publisher: Igitur publishing, in cooperation
with Utrecht University of

Applied Sciences, Faculty of Society and Law

Copyright: this work has been published under a
Creative Commons Attribution-Noncommercial-No
Derivative Works 3.0 Netherlands License

Mariël van Pelt, Marc Hoijtink, Hans Oostrik &
Marc Räckers (Eds.) **Meesterschap in het sociaal
werk. Over kennisontwikkeling.** Amsterdam: SWP,
2011, 184 p., € 22,90.

ISBN 978 90 8850 192 0

BOOKS

MEINDERT SLAGTER

Dr. Meindert Slagter, redacteur van deze
boekenrubriek, was tot zijn pensionering verbonden
aan het Andragogisch Instituut (Volwasseneneducatie),
Universiteit Groningen. Schreef een proefschrift
over de (on)mogelijkheden van deelneming aan de
besluitvorming bij zelfbestuurorganisaties (bijvoorbeeld
productiecoöperaties). Publiceerde in de tweede
helft van zijn carrière in het kader van Europese
onderzoeken uitgebreid over het onderwerp *Een
Leven Lang Leren*. Hoewel oud maar nog lang niet
versleten, windt hij zich af en toe mateloos op over
o.a. de bekostiging van masteropleidingen in het HBO.
E-mail: m.slagter@rug.nl

PROEVE(N) VAN BEKWAAMHEID

Meesterschap in sociaal werk is grotendeels
geschreven door de eerste lichting
studenten die is afgestudeerd als master
social work aan de Hogeschool van

Amsterdam en de Hogeschool van Arnhem
en Nijmegen. Minister van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap Jet Bussemaker,
destijds onder andere rector van de
Hogeschool van Amsterdam, schreef het
Voorwoord.



BOOKS

De titel geeft goed de intentie weer van de hogescholen en van de betreffende afgestudeerden: na (meestal) een HBO-bachelors opleiding of vergelijkbaar, vervolgens werkzaam in de praktijk, terug naar de theorie en het afleggen van een meesterproef. In dit geval een Professional Master Social Work. Vooral in het veld van de toegepaste sociale wetenschappen is dit de weg die wij moeten gaan (zie ook voor een bredere discussie over de verhouding tussen het (van oorsprong Angelsaksisch) bachelors/masters model en het binaire stelsel (de scheiding tussen HBO en WO), Slagter, 2002).

De bijdragen van de afgestudeerden worden voorafgegaan door een inleidend hoofdstuk en afgesloten met twee hoofdstukken van de hand van de opleiders/redactie. Het laatste hoofdstuk van *Meesterschap* is een commentaar van Hans van Ewijk, onder andere bijzonder hoogleraar Grondslagen van het Maatschappelijk Werk aan de Universiteit van Humanistiek, Utrecht.

Bij de invoering van het bachelors/masters model werd tot grote teleurstelling van de HBO-wereld hun vierjarige opleiding "slechts" gehonoreerd met een bachelor's diploma. Wel werd het mogelijk de studenten na hun vierjarige opleiding een vervoljaar aan te bieden voor het volgen van een masters, maar tot woede van het HBO, weigerde de overheid, uitzonderingen daargelaten, dit vervoljaar te bekostigen.

Na de weigering van de overheid destijds om de Hogescholen een integraal bekostigde masteropleiding te gunnen is later mondjesmaat geld vrijgemaakt voor de bekostiging van goed te keuren masteropleidingen. Er is hoop dat deze bekostiging doorzet. Immers deze overheid en zeker de huidige regering waaronder Jet Bussemaker zegt te hechten aan hooggekwalificeerde opgeleide werkers. De overheid zal toch niet weer de eigen ruiten ingooien vanwege bezuinigingsdrift?!

De bijdragen hebben betrekking op diverse uitvoeringspraktijken; van medisch maatschappelijk werk in een groot academisch ziekenhuis tot jongeren- en opbouwwerk in een plattelandsgemeente. Zij zijn gericht op uiteenlopende vraagstukken: De rol van social work in het speelveld tussen overheid en burgers; Professionalisering en beroepsontwikkeling van het Medisch Maatschappelijk Werk in een historisch perspectief; Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling in de praktijk van het Algemeen Maatschappelijk Werk; Overbelasting bij mantelzorgers; De waarde van onzekerheid in het social work; De rol van ouderenadviseurs in het leven van kwetsbare ouderen; Preventie en empowerment bij de opvang van militairen bij schokkende gebeurtenissen; Gedragstraining tegen agressie bij jongeren; Participatief onderzoek bij dak- en thuislozen; en De master social work als sociaal verbindingsmakelaar. Naast bovenstaande bijdragen laten opleiders van

deze Masters zien welke mogelijke rollen de master social work binnen het beroepsveld inneemt, wat zijn bijdragen zijn aan ontwikkeling van de uitvoeringspraktijk van het sociaal werk en kennis voor het vak en op welke methodische manier zij dat (kunnen) doen.

Het zou te ver voeren het betreffende boek per hoofdstuk te bespreken, ik signaleer dat hier een boek ligt dat zowel opleiders als potentiële professionele masterstudenten als bestuurders kan laten zien of en in welke mate een masteropleiding in een sociaal gerichte opleiding aan het HBO de moeite waard is om op te zetten, te volgen en een bekostiging binnen te slepen.

Destijds in mei 2008 liet de hbo-raad weten tevreden te zijn met de mededeling van de minister van onderwijs (destijds Plasterk) dat de Master Social Work van de

Hogeschool van Amsterdam, Pro Education en de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen voor bekostiging in aanmerking komt. De minister stelde destijds dat de opleiding voorziet in een aantoonbare maatschappelijke behoefte. Het hier behandelde boek heeft het gelijk van de minister bewezen. Immers steeds meer cliënten en cliëntsystemen kennen meervoudige problemen waar hoogopgeleide professionals voor nodig zijn. Een professionele masteropleiding kan hierbij van grote waarde zijn. Een Master Social Work kan ontwikkelingen en behoeften van cliëntengroepen, maatschappij en politiek onderzoeken en verbeteren.

REFERENTIE

Slagter, M. (2002). Ba(h)Ma(n)?!. Het binaire stelsel en een leven lang leren. *Opleiding en ontwikkeling. Tijdschrift voor Human Resource Development*, 15(4), 5–7.